

## 主題：感恩聖事程序



對象：學生

主旨：熟悉感恩聖事程序

時間：60分鐘

準備：★聖猶斯定—「初期教會基督徒聚會」解釋單、聖經、感恩聖事程序卡(三套)、磁鐵、或教學簡報、獎品

歡迎及會前禱

**引起興趣** (5分鐘)

### 節日與慶典



一年中，我們慶祝不少的節日：中秋節、端午節、聖誕節、復活節.... 在所有節慶中，你較喜歡那個節日？你喜歡這節日的原因是什麼？（請學生分享）

對華人來說，農曆新年是一個大節慶，幾乎長達一個月。

一般說來，在年三十前一、兩個星期，家家戶戶就開始做準備了：辦年貨、打掃

房子、添新衣....。而新年的慶祝也有一定的程序：除夕吃年夜飯前，全家先祭祖。守歲時，孩子先向長輩拜年，才領壓歲錢。年初一，大家穿著新衣，外出郊遊或去向親朋好友拜年。大家如此喜氣洋洋地慶祝，直到正月十五，以吃元宵、提花燈、遊行來結束新年的各項慶祝。

**發揮主題** (20分鐘)

### 感恩聖事的慶祝程序

在教會裡也有許多不同的慶典，而每項慶典都有它固定的慶祝程序。在大大小小的慶典中，最重大的當屬感恩聖事了！現在讓我們來看看感恩聖事的慶祝程序。

今天教會保留了第二世紀感恩聖事的程序。耶穌在聖週四的最後晚餐中建立了聖體聖事。耶穌要世世代代的信友以感恩聖事的慶祝來紀念祂。從第二世紀起，感恩聖事的基本程序就已訂定了；一直到今天，教會仍保留著這基本結構。現在要為大家介紹聖猶斯定在公元155年左右，向當時羅馬的異教皇帝(Antonin le Pieux, 138-161)所寫的一篇報告；在報告中，聖猶斯定解釋當時基督徒的聚會過程(請一位同學誦讀以下的報導)：

在我們稱為「日曜日」這天，住在城市和鄉間的信眾，都前來聚集在同一地方（教理講授人在此時問學生：今天這「同一地方」指的是哪裡？請學生回答）。按照時間許可，誦讀宗徒的記載和先知的著作（今天的感恩聖事也有這部分嗎？）。讀經者讀畢，主席（今天誰是主席？）便教導和勉勵會眾仿行這些美好之事（神父在感恩聖事的哪個部分這麼地做？）。

然後，我們一同起立祈禱：為我們自己...，也為所有其他的人祈禱，無論他們身在何地，好使我們都能正直地生活和行動，並忠於誠命，以獲得永遠的救恩（這是今天感恩聖事的哪個部分？）。祈禱結束後，我們彼此親吻（這又是今天感恩聖事的哪那個部分？——平安禮）。

然後，有人遞上餅與一杯混合了水的酒，交給眾弟兄的主席（這是今天感恩聖事的哪個部分？）。他接過餅酒，便因子及聖神之名，光榮稱頌宇宙之父，並以相當長的時間「感恩」（希臘文：eucharistein），使我們堪當領受這些恩賜（這是今天感恩聖事的哪個部分？）。當他祈禱和感恩完畢，全體會眾便高聲回應：「阿們」。主席感恩與民眾回應之後，我們中那稱為執事者，就把祝謝過（感恩過）的餅以及酒和水，分給在場參禮的人（這是今天感恩聖事的哪那個部分？），也帶給那些不在場的人（1345）。

所以，我們看見今天教會感恩聖事的程序，保留了第二世紀感恩聖事的基本結構：它包含著兩大部分，而這兩大部分又形成一個整體：

- (一) **聖道禮**——包括宣讀聖經、講道和信友禱詞
- (二) **聖祭禮**——包括呈獻餅酒，使餅酒成為聖體、聖血的感恩祈禱，和信友恭領聖體、聖血的共融宴席

因此，聖道禮和聖祭禮，共同組成一個整體的敬禮行動。我們稱感恩聖事為感恩宴，感恩宴為信友擺設了（1）天主聖言的筵席和（2）基督聖體聖血的筵席（1346）。

其實，這也是復活的主基督與門徒共進逾越節晚餐的情節：耶穌與門徒同行，給他們講解聖經，然後在與他們同席進餐時，「拿起餅來，祝福了，擘開，遞給他們」（路 24:13-35）（1347）。

所以感恩聖事程序是如此進行的（教理講授人一邊解釋，一邊將字卡貼出）：

**進堂式** 信友集合後，全體起立，恭迎主祭與輔祭人員進堂舉行感恩聖事。（此聚會的領導者是基督自己；是祂，新約的大司祭，親自以不可見的方式主持整個感恩慶典。主教或司鐸則是以基督元首之名，代表基督主持聚會，在宣讀聖經後講道、接受獻禮，並以感恩經祈禱。）

**進堂詠** 信友齊聲歡呼，讚頌上主的美善與德能

**致候禮** 主祭向信友伸手致候

**懺悔禮** 主祭邀請全體信友認罪，好能虔誠地舉行聖祭

**光榮頌** 主祭與信友一起歸光榮於天主聖三

**集禱經** 主祭邀請信友祈禱

(一) **聖道禮** 天主聖言的筵席

**讀經一** 通常選自舊約聖經，如先知的著作（復活期選自宗徒大事錄）；信友就坐聆聽



**答唱詠** 讀經員與信友藉聖詠的誦讀和短答讚頌上主

**讀經二** (主日) 常選自新約宗徒所寫的書信

- 福音**
1. 福音前的歡呼詞——信友起立歡呼主耶穌即將宣佈的福音
  2. 選自**瑪竇**、**瑪谷**、**路加**或**若望**福音
  3. 兩位輔祭人員可手持點燃的蠟燭，站在宣讀福音的主祭或執事的兩旁(輔祭人員於福音宣讀後歸回原位並吹熄蠟燭)
  4. 當主祭或執事說：「恭讀聖(瑪竇、瑪谷、路加、若望)福音時，他同時在福音經書上，並在自己的額上、口上、胸前畫十字聖號
  5. 信友回答說：「主，願光榮歸於你。」信友也同時在自己的額上、口上、胸前畫十字聖號，表明願意把天主的聖言記在腦海裡，反覆思索，把天主的聖言，說在口中，作福傳的工作，把天主的聖言愛在心中，以行動活出天主聖言

**講道** 主祭勸勉眾人接受聖言，且付諸實行

**信經** 主祭與全體信友起立宣誓對天主聖三的信仰

**信友** 主祭與全體信友為所有世人祈

**禱詞** 禱、轉求和謝恩，並為各國元首和有權位的人代禱(1348, 1349)

(二)**聖祭禮** 基督聖體聖血的筵席  
**預備祭台及禮品**

### 1. 預備祭台

信友坐下，唱「奉獻詠」時，輔祭人員將祭台布(亦可在彌撒前鋪好)、點燃的蠟燭、聖體布、聖血布、聖爵和彌撒經書放在祭台上

2. **呈獻禮品** 信友奉獻祭餅、祭酒或其他為教會、為濟貧須要的禮品

3. **預備禮品** 主祭將聖盤和祭餅舉起，感謝天主的恩賜(食糧)，並呈獻祭餅。主祭又攪合酒水，象徵天主取了我們的人性，願我們也分享基督的天主性。主祭將聖爵舉起，感謝天主的恩賜(飲料)，並呈獻祭酒

**感恩經** 藉著感恩和祝聖的祈禱，全體進入感恩慶典的中心和高峰

1. 信友起立與主祭一同舉心向上，頌謝、歡呼上主

2. 司祭以基督之名向天父獻祭，並以 1) 聖神的行動(在「呼求聖神的禱詞」裡，教會祈求聖父派遣祂的聖神，降臨於餅酒之上，使餅酒藉著聖神的德能，成為耶穌基督的聖體、聖血，並使那分享感恩祭宴的人，成為一心一體，1353)，和 2) 基督的話(你們大家拿去吃，這就是我的身體.... 你們大家拿去喝，這一杯就是我的血...)使祭獻用的餅酒轉化為基督的聖體、聖血(信友跪下)；就是在這個時刻，基督親臨於餅酒形中

- 頌聖體禮**
1. **天主經**——信友起立，主祭伸手，與信友同唸
  2. **平安禮**——主祭與信友互祝平安
  3. **擘餅**——主祭在聖盤上將聖體分開，並將小分聖體放入聖爵內，象徵主的復活，以及祂為我們贏得的永生；因此，信友領受的聖體、聖血是復活的主基督
  4. **頌聖體聖血**——主祭給信友分送聖體，基督是整個又完全地臨在餅形及酒形內，並且，基督是整個又完全地臨在於每一份之內；擘餅並不把基督分開(1377)
  5. **頌主詠**——信友可詠唱一首感謝聖體的歌曲，歌頌、感謝基督的親臨

- 禮成式**
1. **堂區報告** 信友代表報告堂區活動事項
  2. **降福** 主祭以聖父、聖子、聖神之名降福信友
  3. **遣散** 彌撒禮成，主祭遣散信友前去傳播福音(1350)

### 融入生活 (3分鐘)

從今天的分享，我們看見感恩聖事是天主為我們世人擺設的筵席；藉天主聖言以及基督的聖體聖血，我們得到靈性生命的滋養。參與感恩聖事時，因此要準時，且要專心積極地參與。

### 信仰實踐 (10分鐘)

這是我們的榮幸，能應邀來參加天主擺設的筵席。你珍惜這分邀請嗎？在哪方面，你覺得自己須更用心或更積極地參與感恩聖事？（請學生輪流分享自己的決定）

### 複習與結論 (5分鐘)

教理講授人請學生分成兩組，發給各組一套尚未排序的感恩聖事程序卡。請兩組競賽，看哪一組能將感恩聖事程序卡按正確順序排出。教理講授人獎勵贏組。

註：教理老師可影印三套 10-5~10-9 頁的感恩聖事程序卡，剪下並貼在彩色與單色的書面紙上。彩色的一套供教學用，老師一邊講解感恩聖事程序，一邊貼出相關的字卡。另兩套單色字卡供複習用。老師請學生分成兩組，將順序打散的感恩聖事程序字卡發下，請兩組競賽，看哪一組能按感恩聖事程序順序，先把卡片正確排出。教理講授人獎勵贏組。