

主題：亞爾斯本堂，聖若翰－瑪利·衛雅神父 1786-1859  
普世本堂神父的主保



對象：6-12歲學童

主旨：介紹聖衛雅的生平，以及他為成為好神父並救人靈，所做的努力與奉獻

時間：60分鐘

準備：筆記型電腦、單槍投影機、螢幕、字卡、圖片、磁鐵、祈禱單、筆

歡迎及會前禱

引起興趣

(5分鐘)

未來的志向

小朋友，今天你就已經知道長大後想做的是什麼嗎？知道的小朋友請舉手！（教理講授人邀請兩、三位小朋友作分享）長大後，你會改變想法嗎？（讓小朋友回答）。今天老師要與大家分享一位聖人的故事。這位聖人從小就立志作神父。讓我們來看看，他長大後有沒有改變想法。他的名字叫作若翰－瑪利·衛雅（Jean-Marie Vianney）（貼出圖片V-1，並在圖片下方寫上1786~1859）。

發揮主題

(30分鐘)

誕生法國

若翰於1786年5月8日誕生在法國，靠近里昂(Lyons)的大地莉村(Dardilly)。父親瑪竇(Matthieu Vianney)是個沈默寡言、個性嚴肅、克苦耐勞的農民，在自己所擁有的幾畝地上耕種小麥、葡萄與牧草。母親瑪利·柏蘆茲(Marie Beluse)來自厄古莉村(Ecully)。衛雅夫婦於1778年結婚，前後生育了六個孩子。

母親，信仰的啟蒙老師

若翰出生那天就在大地莉村的聖堂領洗；從小，媽媽就教導他恭敬天主。每天早上，衛媽媽總是親自喚醒孩子，帶領他們祈禱，使每個孩子早晨醒來第一個想到的就是天主。

若翰四歲時，一天，母親給了他一尊小聖母像。他極愛那尊聖像，不論吃飯、睡覺、玩耍，都不離開那聖像。若翰由母親那兒學習向聖母祈禱，求聖母祝福一天中的每一個時辰。小若翰喜歡跟在媽媽身邊，無論是在家、在院子裡，或在農場上，總是寸步不肯離開媽媽；衛媽媽也很用心地利用每一個機會，教導若翰敬愛天主、信靠天主。

衛家款待貧窮的人

若翰和他的兄弟姐妹從小不只由爸媽那兒學習祈禱，及主日進堂的信仰生活，更由父母的榜樣學習照顧貧窮的人。若翰的家人過著儉樸的生活；雖然他們不富有，卻經常把乞丐帶回家，供給他們吃住。

聖衛雅 兒-1

## 法國大革命與高伯神父

有一次，來到若翰家中作客的是位神父。若翰的童年正值法國大革命；教會遭受迫害。凡宣誓服從拿破崙，及他的憲法的神父，可以留在本堂工作；拒絕宣誓的神父，則被迫離職。許多效忠羅馬教宗的神父因害怕遭到逮捕、充軍或送上斷頭台，都東逃西躲，祕密地執行神父的職務，過著貧困、不安定的生活。

衛家款待了這位窮困潦倒的高伯神父(Abbe Groboz)。天主也藉高神父祝福了衛家。那天晚上在家中，十一歲的若翰初次在高神父面前行了和好聖事。大地莉村的聖堂因沒有神父而關閉。每個主日，衛家必須在天亮之前，靜悄悄地趕到母親娘家住處的厄古莉村，參與效忠教宗的神父，在祕密中舉行的感恩聖事。

## 作神父、救靈魂的志願

若翰把這些經驗，以及由父母和客人交談中所聽到，有關教會遭迫害，及教會歷代聖人忠貞捨命的事跡，都默存在心中。對孩童若翰來說，世界上最崇高的使命莫過於作神父，幫助人愛天主。

## 13歲初領聖體

後來，若翰為準備初領聖體，寄住在厄古莉村的姨媽家。1799年，13歲的若翰由效忠教宗的巴萊神父(Abbe Balley)手中，初次恭領了聖體。當天的感恩聖事是在一位教友家中舉行；就因為怕被人發現，門窗都關得緊緊的。之後，巴萊神父也不得不過逃亡的生活。厄古莉村有好長一段時間沒有神父。

## 上農場工作

初領聖體後，若翰也跟著父親和哥哥一起去田裡工作。若翰無法上學，只能趁冬季農作物不生產時，斷斷續續地學習認字、讀書。

## 祈禱、讀聖人傳記、款待窮人

若翰學會識字後，每晚必定讀聖經並閱讀聖人傳記。若翰喜歡親近天主。午間農場休息時，若翰會獨自跪著祈禱。若翰也常把窮人帶回家，給他們洗澡、除蟲、換上乾淨的衣服、提供吃住。這還不夠，若翰也重視他們心靈的需求，教他們祈禱，為他們講解福音、天主的道理和聖人事蹟，使窮人不只得到物質上的照顧，也得到精神上的安慰。

## 聖堂大門重新敞開

若翰15歲那年(1801年)，拿破崙為了他的獨裁政權，與羅馬重新和好，並達成和平協定，結束了法國的宗教戰爭。1802年，法國各教堂的大門重新開啟。大地莉的老本堂以及厄古莉的巴萊神父，都回到了自己的堂區。

## 若翰稟告父母作神父的心願

若翰十七歲了；他雖然繼續在農地工作，卻發現自己日夜思念的仍是從小就決定的志向：作神父，幫助世人愛天主。

一天，若翰向母親表明：「我想作神父！」衛媽媽流下淚來。之後，她擦去淚水，對若翰說：「去告訴你的父親！但要在中午休息時間告訴他，這樣他才不會因

為忙著幹活，而沒空聽你說話。」若翰懷著緊張的心情將自己的心願告訴了父親；但是衛爸爸一口拒絕了若翰說：「不行！那是不可能的事！你的姊姊就要結婚了；你的哥哥也已接到當兵的通知；以後誰留在農地幫我呢？我的風濕症一天天惡化，而我又沒有能力聘請工人。不要再提這事了；我不願再聽你提這事。」

## 巴萊神父收若翰為學生

在接之而來的兩年中，衛爸爸仍拒絕讓若翰修道。就在那個時候，曾為若翰開聖體的巴萊神父，在厄古莉村開辦了學校，專門培育未來的神父。衛媽媽知道兒子的心願，就去請求巴萊神父收若翰為學生。巴萊神父因學生過多，忙不過來，拒絕了衛媽媽的請求。之後，若翰的姊夫，保祿，帶著若翰去見巴萊神父。當神父看見身材消瘦、臉色蒼白、衣著樸實、笑容可掬的若翰時，就對他說：「我的孩子，我會幫助你達到你的願望！」巴神父因而又多收了一個學生！衛媽媽得知孩子被收錄的消息時，歡喜地流下淚來。衛媽媽對若翰說：「剩下的，天主會完成！」衛爸爸也因當時農地收成不好，沒有活兒幹，就允許兒子前去學習。

## 拉丁文難倒了若翰

十九歲的若翰因而住進厄古莉村的阿姨家，以便白天去巴萊神父的學校上課。一年下來，若翰感到沮喪，因為對他來說，拉丁文實在是太難了，怎麼也學不會。年紀比他小的同學都取笑他、可憐他。不過在巴神父的鼓勵下，若翰繼續努力學習。

## 當兵令

若翰廿三歲那年(1809年)接到了服兵役的命令。統治野心極大的拿破崙，在攻佔了西班牙、德國、奧地利後，不顧國內無數兵士的傷亡，決定要攻下更多的國家；拿破崙於是再次徵召大批青年入伍。在百般無奈下，若翰於10月26日清晨與村上其他的年輕人一起前去里昂的步兵營報到。

## 逃兵生涯

報到的第一天，若翰就病倒了。軍醫將他送去醫院。若翰康復後，必須追趕準備前去西班牙作戰的部隊。但是若翰體力衰弱，還得背著沈重的行李，在冰天雪地的山地裡趕路。一位路邊的陌生人，看見若翰的困境，就勸若翰如他及其他上千的人一樣，乾脆作個逃兵。

當時教宗已判了拿破崙絕罰；國民沒有義務效忠拿破崙。若翰由軍中逃走後，就藏身羅賓村(Robins)。村上一位好心人，法月太太(Claudine Fayot)收留了若翰。若翰教法月太太的孩子們讀書，寫字以及要理，有時也去田裡工作。

(絕罰是教會給予犯罪信徒最嚴厲的處罰，即罪人不得領受聖事，也不能執行某些教會行動，只有教宗、地方主教或獲得授權的司鐸，才能給予赦免。但是，為面臨死亡危險的信徒，任何司鐸，即使已被解除聽告解權，都能赦免垂危者的任何罪過或絕罰。《天主教教理》#1463)

## 大赦：重返家園

一年後，拿破崙獲勝，戰爭結束。拿破崙在簽定和平條約時，向全國人民頒佈了大赦。若翰回到家中，與家人重逢。衛媽媽尤其高興，流著淚，把若翰緊抱在懷中。若翰發現母親的氣喘加重了，連說話都是件吃力的事。

## 母親去世

之後，若翰回到厄古莉村，繼續在巴神父的指導下學習。每個主日，若翰都回家探望母親。1811年2月8日，若翰得到通知，母親病危，就立刻趕回家，晉見母親。衛媽媽在臨終前要求丈夫，讓若翰繼續為升神父做準備，並把手放在跪在床旁若翰頭上說：「好天主會讓你作神父！我會在天主前為你祈禱。」說完，就合上雙眼，平安地離世了。

## 晉升神父

若翰廿六歲那年，正式成了修生，開始在修院上課。他的拉丁文極差，而教授們又多以拉丁文授課，以致若翰無法跟上進度。修院院長勸若翰放棄修道的念頭，並要他退出修院。經巴神父多次請求及協調，若翰才獲准以法語攻讀哲學與神學。最後，若翰於1815年6月23日晉升執事，並於同年8月13日晉升神父。

## 作厄古莉的副本堂

衛雅神父的第一個職務是擔任厄古莉本堂，巴神父的助手。衛雅神父跟著巴神父探訪生病的教友，也開始聽告解，為小朋友講道理。衛雅神父常個別教導那些學習較慢的孩子。神父同時繼續照顧他所遇到的每一位窮人。

一天，在回家的路上，衛雅神父把朋友送他的新褲子，送給了一名乞丐；自己卻穿著乞丐的舊褲子，返回住處。巴神父知道衛雅神父最大的心願就是幫助世人愛天主，因此告訴衛雅神父說：「要使罪人悔改，最好的方法就是為他們做補贖。」於是衛雅神父就過更克苦的生活，也常流著淚跪在聖體前，為不願悔改的罪人祈禱。

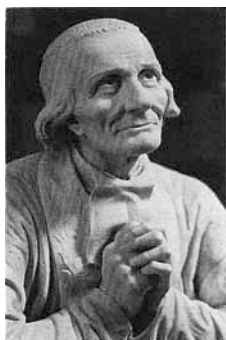
## 調派亞爾斯

1817年12月17日，巴神父病逝。新到任的本堂神父，因看不慣衛雅神父極度節儉、克苦的生活，就要求主教將衛雅神父調離厄古莉村。主教不放心把大堂區交給衛雅神父管理，就派衛雅神父去做亞爾斯(Ars)小村莊的本堂。人們都認為去亞爾斯，就像去西伯利亞一樣，是被放逐了。亞爾斯聖堂建在荒野中，不是一個正式的本堂；當時也還沒有道路通往亞爾斯。那兒的湖水是死的，且空氣沉悶；人們的所得，少得可憐；教友皆不熱心。

1818年2月9日，衛雅神父告別了父親、家人和親友，前去那個陌生的地方、那個他將經歷許多困苦與挑戰的地方。這也是衛雅神父與父親最後一次見面；隔年，衛爸爸就過世了。去亞爾斯那天，同行的還有厄古莉熱心寡婦，畢包太太(Widow Bibost)以及衛雅神父的姊夫，保祿；他們的任務是協助神父搬家。保祿的牛拖車上，載著衛雅神父的簡單家具、日用品及書籍。



那整天都下著細雨，山路泥濘難行。來到一處十字路口時，衛雅神父一行迷了路。神父看見遠處有幾個放羊的孩子，就前去問路。其中一個名叫安東尼(Antoine Givre)的好心男孩，不但把神父帶進了亞爾斯村，還把神父領到聖堂門口。一路上，神父與安東尼聊天，得知安東尼不進堂，也不懂教會的要理。神父鼓勵安東尼抽時間進堂、上道理課。神父向安東尼說：「你指給我來亞爾斯的路，我要指給你去天堂的路。」（貼出圖片V-2）



神父一進聖堂，就跪下祈禱（貼出神父祈禱圖片V-3），發現這小聖堂真是破舊不堪：倒塌的祭台，發黃的祭台布，積滿油垢的蠟燭台，發霉、裂損的祭衣，廉價劣質的聖爵，被蟲啃噬已盡的牆腳木條……。神父心想：「我要油漆聖堂，安放聖像。如果聖堂能變得美侖美奐，教友會進堂！」神父開始打掃聖堂，並為第二天的感恩聖事做準備。

畢包太太與保祿忙著把神父的衣物、家具搬進神父的居處。一位寡婦鄰居，樂娜太太(Widow Renard)也前來幫忙。畢包太太高興地看到神父的居所已安置好上等的家具與廚具，是亞爾斯一位城堡女主人捐出的。但是，當衛雅神父看到這些設備時，卻要求保祿把所有貴重的家具、廚具搬上牛拖車，並於第二天全數送還城堡的女主人。神父一心要使用自己帶來的簡單家具，過樸實、克苦的生活（貼出神父臥房圖片V-4）。



## 祈禱的神父

第二天早晨，只有幾位教友前來參與感恩聖事。彌撒後，神父跪在祭台旁三個小時，為堂區的教友祈禱。中午時刻，神父開始前去拜訪各個教友；因為那是農民回家吃午餐的時刻。神父努力地想把天主的愛，帶入教友的家中。教友們開始意識到，天主為他們派來了一位好牧人。這位好牧人關心他們，但從不接受他們的茶水或食物。

## 教友不熱心



聖衛雅 兒-5

神父吃得極少（貼出神父廚房圖片V-5）。那是神父為教友的皈依所做的補贖。主日天進堂、前來領聖體的教友，真是少得可憐。教友在主日仍然工作；他們重視的是賺錢。此外，小小的亞爾斯共有四間酒吧；許多男人常出入酒吧，把辛苦賺來的可憐工資，耗費在酒精上，使家人不得溫飽。孩子們不進堂、不上道理課；因為他們都在幹活。亞爾斯居民熱衷的是：夜生活及參加迷惑人心的色情舞會。

### 神父教導教友，並為教友祈禱

神父建議教友以誦唸玫瑰經、唱聖歌，開始晚間的活動，並以祈禱結束晚會；但是，聽從的教友不多。神父感到灰心與失望，就不斷地祈禱，也常獨自前去鄉野祈禱。一天，亞爾斯的鎮長看見神父跪在一片樹林中，一邊痛哭，一邊祈求：「我的天主，請感化我的堂區！」每天，天還沒亮，教友就看見神父跪在聖堂內祈禱。教友們都說：「這位神父和其他的神父不一樣。」

一天，在彌撒講道時，神父對教友說：「我走在鄉間，聽見小鳥歌唱，不覺流下淚來。我對小鳥說：天主創造你，要你歌唱，你就歌唱；天主創造了人，要人愛天主，人卻不愛天主！」

教友前來辦告解時，若不許諾不再犯罪，神父就不赦免他們的罪。教友看見神父祈禱、做克苦，也開始試著照神父的勸導生活。漸漸地，去酒吧喝酒的教友減少了。

### 開辦主顧之家

為了培育下一代，神父決定開辦一所女子學校。神父挑選了兩位有信德的女青年：加琳·拉薩尼（Catherine Lassagne）和柏娜（Benoitte Lardet），送她們去法蘭的聖若瑟修會住讀，接受修女的培育，做未來神父創辦學校的義務老師。神父同時也積極地洽購校舍。



1824年11月11日，主顧之家（貼出主顧之家圖片V-6，聖堂後方那座四層樓的建築）正式開學了，不少家長都把孩子送來學習。神父堅持不收學費，只請家長和地方人士自由奉獻。因此，許多貧苦家庭的孩子及孤兒也都能住進「主顧之家」。學生從加琳與柏娜老師，以及她們的助手，若娜·沙奈（Jeanne-Marie Chanay）學習恭敬天主，及料理家務。主顧之家為亞爾斯培育了許多日後的好母親、好女管家。

### 魔鬼的打擊

主顧之家成立的同年（1824年），神父開始遭受魔鬼的打擊。這迫害持續了卅五年，直到神父去世前六個月才停止。魔鬼向神父顯示牠的憤怒；因為主顧之家帶動了亞爾斯人的悔改，而神父的聖德也吸引了世界各地的信者，前來亞爾斯向神父告解，回歸天主。

魔鬼每天晚上都來打擾神父的睡眠。神父聽到各種可怕的聲響，並感覺到房子的震動。魔鬼經常靠近他，在他的臉邊呼吸。鄰居教友也聽到魔鬼發出的怪聲。好幾次，前來投宿的神父，也被魔鬼的到來，嚇得心驚肉顫。魔鬼常威脅衛雅神父說：「我們來逮捕你了！」或誘惑神父說：「跳到地獄來吧！」或責罵神父說：「你真使我受苦！如果世界上有三個像你這樣的人，我的王國就毀了。」

魔鬼常把神父由床推下，將他踢打成傷。起先，神父感到萬分恐懼，尤其懼怕黑夜的來臨；後來神父習慣了，也看穿了魔鬼的無能。神父注意到，每次遭到魔鬼兇狠攻擊後，第二天總有犯了重罪的人前來告解。有時在受苦後的早晨，神父就預言說：「今天會釣到大魚！」

## 遭人毀謗

在神父的鼓勵下，許多信友回歸了天主；但是為拒絕悔改的村民，神父卻成了他們憎恨、毀謗的對象與目標。酒吧老闆的生意較差了；不少年輕人也難找到舞伴。

1826年，有一天，神父前去為一位垂死的婦人傅油。當神父得知婦人的女兒，克蒂娜，正在酒吧作樂時，就跑去酒吧，把克蒂娜拉回家。酒吧的年輕人於是造謠說，克蒂娜是神父的女朋友。後來，克蒂娜懷孕生子。鎮上的人又散播謠言，說那私生子是神父的孩子。不久，克蒂娜自殺了；神父把嬰兒帶回主顧之家撫養。亞爾斯全鎮的人都認定神父是個大罪人。一些年輕人跑到神父住處，用石頭砸神父的窗子，辱罵神父。

家長一個個地把孩子帶離主顧之家。鎮上原本接濟主顧之家的恩人，也停止捐助。主顧之家頓時變得空蕩蕩的，並陷入了斷糧的困境。

## 調職處分

教友不再進堂。面對全鎮的指責，神父緘默不語。神父認為自己沒有權利拒絕背負，天主放在他肩上的十字架。最後，連其他的神職人員，也開始懷疑衛雅神父的清白。主教派了一位神父前來調查。衛雅神父仍不為自己辯護，只謙虛地接受主教的調職處分。

## 償回清白

可是天主卻為祂忠信的僕人伸張了正義。一天，一位經常出入酒店並嘲笑衛雅神父的農場工人，被馬踢成重傷。農場主人請來一位神父給這工人傅油。神父聽了這工人的告解後，立即叫人請來村長和村上有聲望的人，讓他們聽取垂死工人的認罪。那工人在去世前，當著證人做了以下的口供：「我是克蒂娜所生孩子的父親。好些時候前，我已向衛雅神父辦了告解。事後，神父什麼都沒說。現在我必須自己說出實情。願天主寬恕我。」

這消息迅速傳遍了全鎮。村民聽說工人的口供，已由工人及村長和證人簽名，並要在聖堂裡公開宣讀，都擠進教堂。聽了宣讀後，聖堂裡一片靜默。

有人前去通知衛雅神父，要神父去教堂，與等候著他的教友見面。衛雅神父上了講道台，臉色蒼白地向教友說：「你們要請求我的寬恕。其實你們並不須要這樣

做；因為我知道我多麼不配做你們的本堂神父。我只請求你們今後不要再嫌惡那無辜的孩子。為什麼我們不能愛天主所愛的小兄弟呢？我即將離開亞爾斯；因為主教託付給我另一羊群。請為我祈禱，我也會永遠記得你們。」

聽了這番話，原本攻擊神父的人，都完全悔改了。鎮上的代表晉見了主教，主教請衛雅神父繼續留在亞爾斯，擔任本堂神父。村子裡的酒店老板，不是改行，就是因失去酒店的生意，而不得不關閉酒店。

### 主顧之家——神父的喜樂

前來向神父辦告解、求罪赦的信友一天比一天多。信友的犯罪，常使衛雅神父感到難過不已。不過，每天上午十一點，那為主顧之家孩子們講道理的時辰，是神父的喜樂。每天傍晚，神父也都與孩子們一起來到花園的聖母像前祈禱、唱聖歌。衛雅神父尤其憐愛主顧之家的孤兒，鼓勵她們請聖母做她們的母親。從1827年起，主顧之家只收留孤兒。1830至1848年間，總共住了60名孤兒。

主顧之家的孩子每天早上都參加感恩聖事。她們每天也都幫助衛雅神父，輪流在聖體前守聖時，為罪人的悔改祈禱。神父非常疼愛這些孩子。她們長大後，神父就為她們介紹工作，或幫助有聖召的女孩，加入合適的修會，並提供入會的經費。她們如果選擇結婚成家，神父也會想盡辦法為她們準備嫁妝。

### 亞爾斯的改變

衛雅神父任亞爾斯本堂的第九年，亞爾斯完全改變了。主日天人們不再忙著工作、賺錢；他們進堂、參與感恩聖事、彼此探訪。即使是主日之外的日子，人們也常在一天工作之前及工作後，進堂祈禱。聖堂裡整天都有信友前來祈禱。孩子們也變得誠實；人們不再擔心孩子偷竊田間的農作物。整個亞爾斯瀰漫著一片祥和的氣氛；家家戶戶都恭奉聖母與聖人像。

### 聖堂翻新

亞爾斯聖堂在衛雅神父到任後第十年，也完全翻修一新。神父自己省吃儉用，穿著破爛的衣服、鞋子；但是聖堂內與祭台上的一切器皿、用品及裝飾，都是最好、最昂貴的。

### 每天聽十六小時的告解

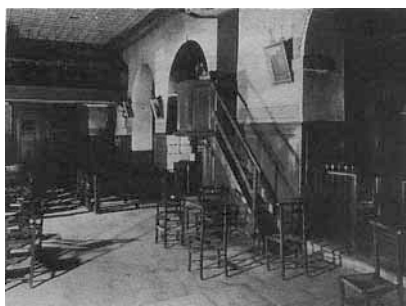
前來找神父辦告解的信友一天比一天多。許多信友來自外地或其他國家。1825年，也就是神父接任亞爾斯本堂職務的第七年，神父已沒有自己的時間了。他每天只睡三個小時，而聽告解的時間卻長達十六個小時（貼出告解亭圖片V-7）。對這位熱愛天主的神父來說，在告解亭內不斷聽到好天主，遭受世人的冒犯，真是一個極沈重的擔子。



一天，一位進入告解亭的信友問神父為什麼哭。神父回答：「因為你哭泣的不夠」。來找神父辦告解的信友，通常都會向神父訴說他們一生中所犯的大罪；神父總是讓他們覺得，神父有的是時間聽他們說話，也讓他們感覺到，對神父來說，沒有任何事情比聽告解更重要。神父一輩子希望過隱修生活，但是他接納天主給他的使命。神父說：「能幫助一個罪人悔改，豈不是比我獻上的所有祈禱都貴重？」

### 神父善待貧窮的人

神父對乞丐、孤兒與寡婦都很照顧，常常把自身吃、穿及使用的東西，毫不考慮地送給有需要的人。神父常變賣自己的東西，為的是幫助窮人。一天，一名乞丐想來聖堂聽神父講道；但是聖堂擠滿了人；那乞丐進不來。神父注意到了，就從講道台上下來（貼出講道台〔需爬階梯〕圖片V-8），親自前去牽著乞丐的手，把他領進聖堂，帶他到講道台上，讓那乞丐坐在他身邊聽他講道。



神父拜訪教友時，也都很關心教友家中工人的情況。神父不只照顧他們身體與物質上的需要，也照顧他們精神與靈性生活的需求。神父常說：我多有福氣，這些貧困的人前來尋求我的幫助。如果他們不來，我就得出去找他們；許多時候，我還真找不出時間去做這事呢。

### 主顧之家交修女管理

1848年，教會為了使主顧之家的學生，在學術知識上也有長進，要求神父讓聖若瑟修會的修女，接管主顧之家。這件事讓神父很傷心。於是神父為忠心服務了廿四年的加琳和她的同伴，租了住處，讓她們繼續照顧聖堂，以及來亞爾斯朝聖的人潮。

### 亞爾斯得了副本堂

衛雅神父每天聽十六個小時的告解，又吃得極少，且每天只睡三個小時。這麼克苦的生活，使神父的健康情況日漸惡化。1843年，主教為神父派來了一位助手，萊孟神父(Abbe Raymond)。這位神父是個驕傲的人，在擔任副本堂的十年中，為衛雅神父帶來了許多痛苦；但是衛雅神父總是謙虛地去看萊孟神父的長處。萊孟神父被調離後，主教於1853年為衛雅神父派來另一位助手，道尼神父(Abbe Toccanier)。道尼神父極敬愛衛雅神父，處處為老神父著想，細心照顧神父，並協助堂務。

### 人老體衰

年逾七十歲的衛雅神父雖然人老體衰，仍然每天聽十六個小時的告解。神父說到了天堂，他可以休息；但是教友都看得出神父已快支持不住了，連爬上講道台講道，也顯得困難。1859年7月，天氣十分悶熱，坐在聖堂等候辦告解的教友，都得不時步出聖堂，透透氣；神父仍然長時間坐在密閉的告解亭，聽告解。7月29日，烏雲密布，大雷雨顯然即將來襲。衛雅神父感到身體比平常虛弱。上午十一點，神父步上講道台講道，聲音是那麼微弱；教

聖衛雅 兒-9

友根本聽不出神父在講些什麼。但是，從神父身上傳來的訊息：那注視聖體櫃的孝愛眼神，由乾燥喉嚨發出的愛的呼喚，和他臉上的淚水……就是一篇最好的講道。

## 神父終於病倒

那天結束時，神父幾乎昏了過去；朋友扶他上床。凌晨一點鐘，天氣雖然悶熱，神父卻全身顫抖。加琳知道神父的時刻到了，就按照神父的指示，將他的告解神師請來。卅五年來，衛雅神父第一次讓在聖堂排隊等著辦告解的教友失望了。

那也是衛雅神父第一次讓照顧他的人，在他的硬床板上加了一個墊子。當聖若瑟的修女，把停在他臉上的蒼蠅趕走時，神父氣息微弱地說：「把可憐的蒼蠅留下吧……除了罪，沒有什麼會打擾我……。」

衛雅神父一生經歷了魔鬼多次的誘惑，也經歷了恐懼，甚至絕望。此刻，神父感到平安。神父說：「對一輩子生活在十字架上的人來說，死亡是多麼美好！」

教友都聚在神父的窗戶外哭泣。神父在他人幫助下，舉手降福了他們。然後，神父安祥地在床上躺了四天，經常舉目向天。在接受病人傅油聖事時，神父流著淚說：「領人生最後一次的聖體，是悲傷的。」

## 與世長辭

8月4日早晨，暴風雨襲擊亞爾斯。衛雅神父在看護，業樂修士(Frere Jerome)的祈禱聲中，交付了靈魂，結束他在亞爾斯四十一年善牧職責。大批朝聖者，很

快地從各地趕來亞爾斯。大家都哭泣著。教堂的鐘聲，第一次在破曉時刻響起。



今天，衛雅神父不朽的遺體，被安放在亞爾斯的聖殿內(貼出神父不朽遺體圖片V-9)。1925年5月21日，聖神降臨節那天，教宗碧岳十一世冊封衛雅神父為聖人。1929年，教宗碧岳十一世又立衛雅神父為普世本堂神父的主保。

### 融入生活 (7分鐘)

衛雅神父的生平感動你嗎？你佩服他的什麼？是他一生對聖母的孝愛？是他從小就立志作神父的堅定之心？是他不因拉丁文不能過關而放棄司鐸聖召的毅力？是他對聖人的敬愛？是他長時間的祈禱？是他為罪人所作的守齋與克苦？是他呼喚罪人悔改的用心？是他長時間藉著聽告解，使罪人回歸天主的付出？還是他能吃苦，不畏艱難的信心？現在老師要發給每個人一張象徵「赦罪」(神父領帶)的祈禱單，請把你的感想寫在這祈禱單上。(若時間充裕，5分鐘後，教理講授人可邀請小朋友輪流分享自己所寫的心得。)

### 信仰實踐 (5分鐘)

今天，聖衛雅是你我的朋友與慈父。聖衛雅說：「我們不該以罪對待天主。」

聖衛雅 兒-10

聖衛雅用他四十四年的司鐸生命，帶領罪人悔改。今天，你願意請求聖衛雅幫助你的是什麼？請把你的祈禱寫在祈禱單的背面。

### 複習與結論 (10分鐘)

教理講授人帶領小朋友祈禱（畫十字，感謝天主賜給我們聖衛雅，做我們走向天國的嚮導），並請小朋友輪流唸出各自向聖衛雅所寫的祈求。最後，唸聖母經，結束今天的聚會。

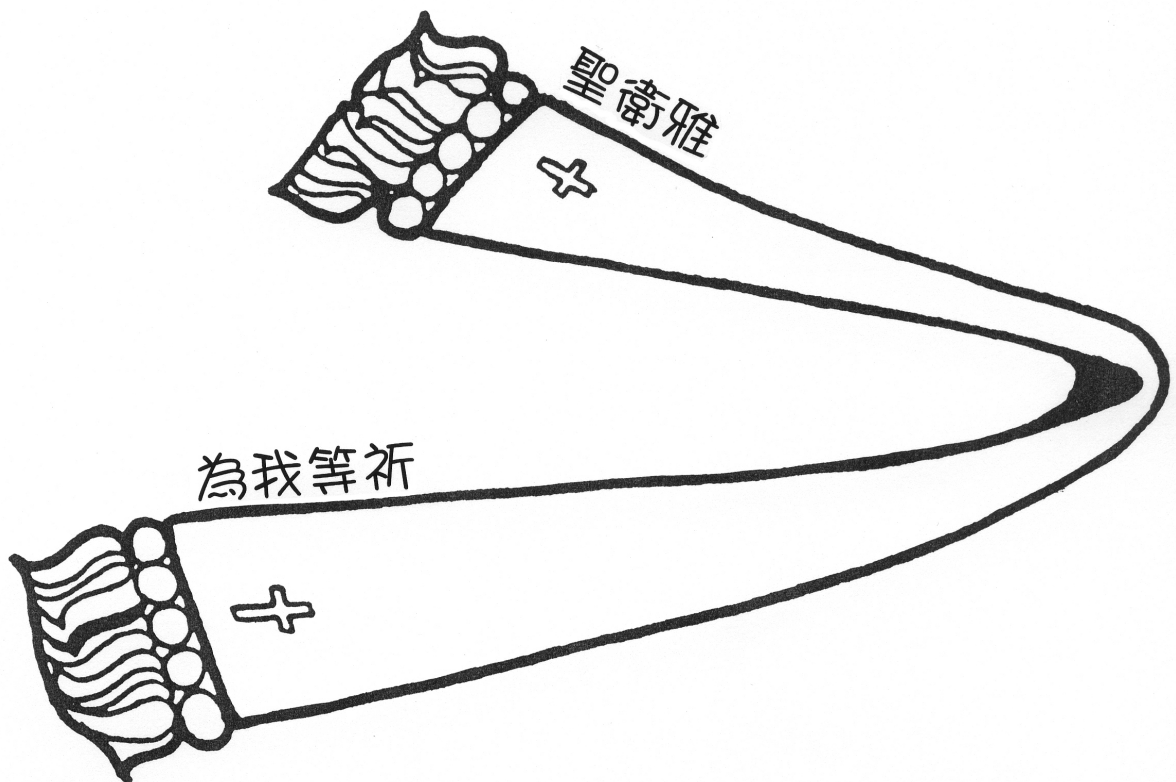
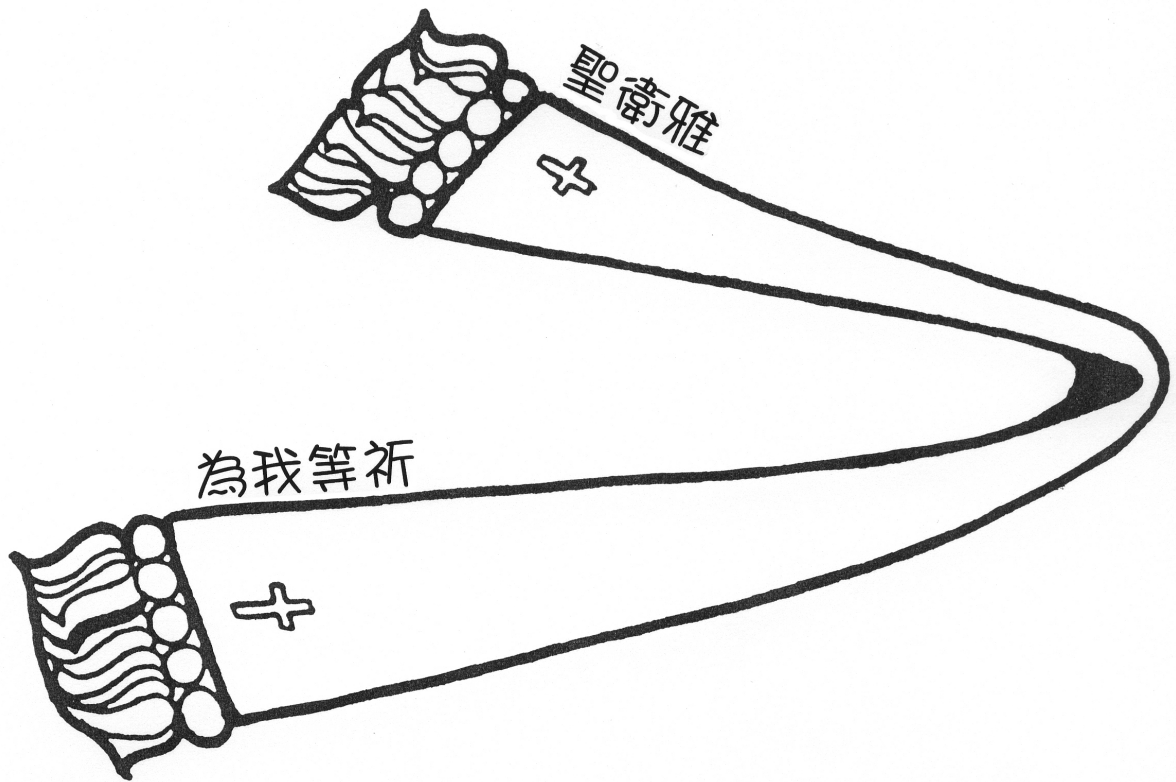
註：聖衛雅紀念日：8月4日

彌撒讀經一：則 3:16-21

答唱詠：詠 116:1-2

福音：瑪 9:35-10:1

聖衛雅 兒-11



聖衛雅 兒-12