

主題：亞巴郎信任天主



對象：6 - 12 歲學童

主旨：認識亞巴郎和亞巴郎如何信任天主

時間：60 分鐘

準備：黑板、粉筆、粉筆擦、紙、彩色筆，矇眼睛的布條、禮物、點心

歡迎及課前禱

引起興趣 (5 分鐘)

一開始，我們要玩一個遊戲，老師需要一位自願的小朋友來到台上；老師會把他的眼睛矇起來；他須要讓老師牽著他的手在教室裡走一圈。有誰自願？

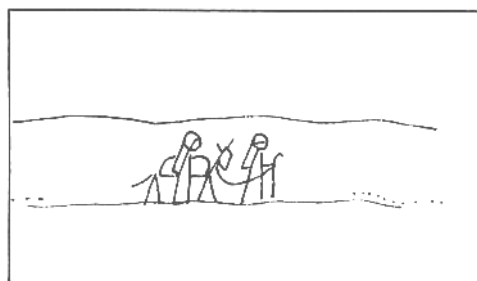
教理老師在教室裡帶這位自願的小朋友行走了一圈後，問他說：當老師帶著你走的時候，你害怕嗎？你怕老師會讓你受傷嗎？你不怕（或害怕）的原因是什麼？

解開矇住這位小朋友眼睛的布條，並以一個小禮物獎償他，讓他回到座位上。老師作結論：一般人願意讓自己所相信的人帶領自己！

發揮主題 (10 分鐘)

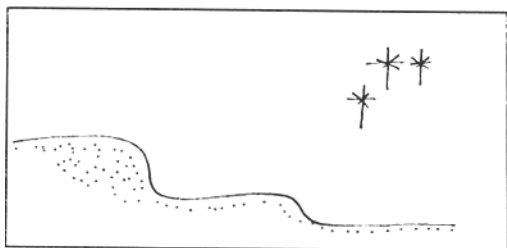


亞巴郎就是這樣的一個人。他出生在烏爾；他的父親為了能過更好的生活，帶了亞巴郎和家人搬到哈蘭去住。後來天主給了亞巴郎另外的指示。



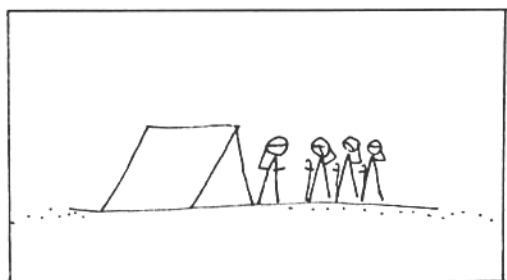
天主要亞巴郎離開他的故鄉 他的父親和親人，要他放棄一切。天主要求亞巴郎信任祂，對祂有信心，並要求亞巴郎愛祂，把祂當成最要好的朋友。天主保證亞巴郎說：他將成為一個偉大民族的祖先。亞巴郎把這事告訴他的妻子撒辣；他們就拋下一切，離開了哈蘭；但是他們並不清楚天主要把他們帶到哪裡去。

不久之後，天主再一次對亞巴郎說話，要他抬頭仰望天上的星星，並看地上的沙粒，看他是否數得清。小朋友，你能數得清天上的星星或地上的沙粒嗎？（小朋友，要記得亞巴郎是住在沙漠中的哦！）



亞巴郎沒辦法數清天上的星星，或地上的沙粒。但是他了解天主的意思。亞巴郎知道天主的意思是指以後他會有無數的子孫，全出自同一民族。亞巴郎相信天主會實現天主所答應的事；雖然那時亞巴郎和撒辣已結婚多年，卻仍然沒有生下一個孩子。

亞巴郎就這樣跟隨著天主的指示，在沙漠裡前行。亞巴郎學著信任天主。



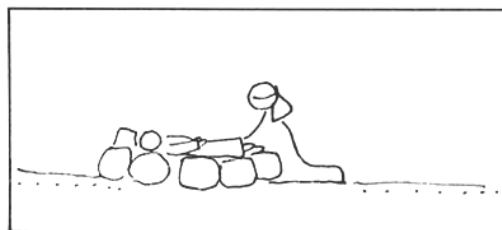
有一天，天主又給了亞巴郎一個特殊的記號，好讓亞巴郎不失去信心。天主派遣了三名訪客來探訪亞巴郎。亞巴郎熱誠地招待那三位訪客。訪客吃飽喝足之後，就告訴亞巴郎，明年他會生一個兒子。

當亞巴郎的妻子撒拉聽到了這段談話時，不由得暗自偷笑；因為她認為自己的年紀已大，不可能生孩子

了。可是亞巴郎卻深信不疑。一年後，亞巴郎和撒拉的兒子 - 依撒格，果然誕生了。



那時他們住在客納罕。客納罕人有個今天我們無法了解的習俗，那就是每個家庭都必須把長子殺了，當做禮物，獻給他們所相信的神。

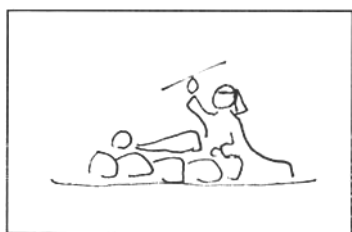


亞巴郎既然住在客納罕，就依照當地人的習俗，要宰殺依撒格，把他獻給天主。可是當亞巴郎想到自己必須這麼做時，心裡感到非常難過。天主也任由亞巴郎的心為這件事掙扎，讓亞巴郎對天主的愛與信心能加深。亞巴郎雖然心中感到矛盾又痛苦，卻仍願意向天主表明自己的信心。因此有一天，天還沒亮，亞巴郎就帶著愛子出發。當依撒格背著木柴跟父親出門時，他注意到他們並沒有像以往攜帶著祭獻用的動物。

亞巴郎向依撒格解釋說天主自會預備最好的禮物讓他們祭獻。亞巴郎心裡打算等他們到了自己建造的

家庭祭壇時 也就是當他們到了祭獻和敬拜上主的地方時，再讓依撒格了解，該把最好的禮物奉獻給天主。

小依撒格真是個勇敢的孩子。他雖然害怕，但也和他的父親一樣願意信賴天主，一點也沒有想到要逃脫。



可是天主和客納罕人所相信的神不一樣；天主並不要求祂的子民向祂獻上如此的祭品。祂要的是我們的愛和信心。於是天主在緊要關頭，當亞巴郎要犧牲依撒格的時候，即時阻止了亞巴郎。

這時亞巴郎明白了，天主並不希望人類向祂祭殺長子。從那時起，亞巴郎的後代就用另一種特別的方式向上主奉獻長子，那就是改用動物作為祭品。這個傳統一直保存到耶穌誕生的時代。當聖母和聖若瑟把耶穌獻給上主時，他們獻上了一對鴿子，表示對天主的感謝。

融入生活 (10分鐘)

同學們「信心」是不是天生就有的呢？一個人的「信心」是怎麼培養的呢？(討論，聆聽同學)例如：要相處、練習...

天主對你有信心嗎？你怎麼看得出來呢？你呢？你對天主有信心嗎？可以如何表示呢？(討論)

信仰與實踐 (10分鐘)

亞巴郎因為相信天主，而願意把最好的禮品奉獻給上主。小朋友，今天你相信天主嗎？今天你願意把什麼奉獻給天主呢？比方說，在家中幫助弟弟妹妹時，你可以把這分愛心奉獻給天主。又比方說，當你在教堂安靜地參與感恩聖事，不在感恩聖事中聊天，可以把尊敬天主的心奉獻給天主。

現在老師要發給每位小朋友一張紙，和彩色筆，請小朋友畫上自己願意奉獻給天主的愛的行為，如幫助弟弟，如用心參與感恩聖事，或任何你決定要做的善行。

複習與結論 (10分鐘)

請小朋友一一上台給大家看自己所畫的畫，並告訴大家，你願意奉獻給天主的是什麼。最後，唱一首信靠天主的歌，結束今天的分享。