

## 主題：第二誡：要尊敬天主的聖名

(出20:7；申5:11)



對象：6-12歲學童

主旨：看如何遵守第二誡

時間：50-60分鐘

準備：筆記型電腦、單槍投影機、簡報教學CD、聖經、字卡、名字卡片、歌單、點心...

### 歡迎及課前禱

**引起興趣** (10分鐘)

### 名字與德行

堅忍不拔

驕傲自滿

心地善良

教理講授人給小朋友看一系列「好德行」以及「壞習性」的字卡，如：勤奮努力、熱心公益、慷慨大方、友善合群、心地善良、認真負責、多才多藝、正直公義、樂於助人、溫良謙遜、聰穎好學、仁慈寬容、堅忍不拔、……遊手好閒、霸道無禮、謊話連篇、驕傲自滿、自私自利、怪異孤僻……

小朋友，看！黑板上貼了一些「好德行」以及一些「壞習性」的字卡。老師把每個小朋友的名字寫在卡片上了（老師把一疊於課前準備好的小朋友的名字卡片舉給大家看）。當老師抽出一位小朋友的名字時，就請這位小朋友說出你認為黑板上形容你的字卡，老師會把你的名字貼在那張字卡的下方。如果有四位小朋友都認為自己「認真負責」，那是可以的。

教理講授人於所有小朋友都說出形容自己的字卡後，問兩、三位小朋友：如果我把你的名字與自私自利，或怪異孤僻，或霸道無禮相連在一起，你會抗議嗎？你抗議的理由是什麼？（請小朋友分享）



友善合群

教理講授人作總結：小朋友，通常我們希望別人把我們的名字與好形容詞放在一起；一來，名字代表一個人：我的名字代表我本人；二

來，我們希望別人能看見自己的優點。當別人惡意地把我們的名字與壞習性如：霸道無禮或怪異孤僻相連在一起時，我們會感到難過或生氣。

**發揮主題** (30分鐘)

### 天主的名字

天主呢？天主是完全美善的！意思是說在天主內沒有任何的不好；天主是全善的。我們怎麼知道？耶穌來到世上告訴了我們。耶穌說，當你看

見了我，你就看見了父（若 14:9）。從耶穌對罪人的寬容，我們看見天父的寬容；從耶穌治癒病患，我們看見天父的憐憫；從耶穌的犧牲，我們看見天父對世人的愛……。



天主有沒有名字？（給小朋友機會回答）有！我們怎麼知道？天主自己告訴了我們（2143）。那是好久以前的事了！大約是在耶穌誕生前 1800 年左右。天主把自己的名字告訴了當時的以色列民族。天主這麼地做是為了與以色列人建立友誼。

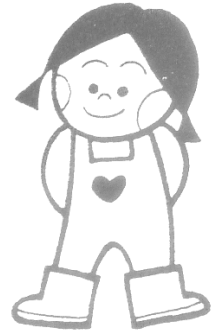
## 第二誡

天主的名字代表天主的尊嚴。天主是聖的，因此，天主的名字也是聖的（2143）。天主要求人尊敬祂的聖名。天主教導人類，人若能尊敬祂的聖名，人會成為天主的朋友，人會幸福。在天主頒佈給世人的十誡中，第二誡向世人要求：要尊敬天主的聖名（出 20:7；申 5:11）。

小朋友，我若把○○○的名字與「霸道無禮」放在一起；可是○○○並不是霸道無禮的人；相反的，他是一位溫良謙遜的同學；那我就說謊了；我說的話是不真實的；我沒有尊重○○○的名字；我沒有尊重○○○。

小朋友，今天你會把天主的名字和「霸道無禮」放在一起嗎？（給小

朋友機會回答）不會！你會把天主的名字和「自私自利」放在一起嗎？（給小朋友機會回答）不會！那今天的人可能會在哪些事上表示出他們妄呼了天主的名，他們沒有尊敬天主的名呢？（給小朋友片刻思考這問題的時間）



## 發虛誓

其實，有些人會發虛誓！誰知道「發虛誓」是什麼意思？（給小朋友機會回答）發虛誓就是向別人發誓答應做好某件事，



但卻沒有實踐自己的諾言，或心中已經知道自己不會去做某件事，還發誓騙別人自己會去做。這跟尊不尊敬天主有什麼關係？（給小朋友片刻思考的時間）

## 天主－言語的主人

我們說天主是一切言語的主人。天主願藉我們所說的話，與我們同在，並生活在我們中。當我讚美○○○時，也是天主在讚美○○○；可是，當發虛誓時，我們是在說與真理相反的話！當我們用天主賜給我們的言語來說天主不能認同的話時，我們並沒有把天主放在心中，我們沒有尊敬天主（2150，2153）。

## 許諾

有些人會以天主的名擔保他們向別人所作的承諾。這是滿嚴重的；因為當我們以天主的名作許諾時，我們

是以天主的榮譽和信實為自己的許諾作保證。那麼當我們對這些許諾失信時，我們就妄呼了天主的名（2147）。

## 咒罵天主



更可怕的是有些人居然還咒罵天主！小朋友，如果你認為人不應該咒罵你自己的爸爸、媽媽或師長，因為你敬愛他們，那麼人該咒罵至善的天主嗎？當人在

內心或口頭上懷恨，指責，藐視天主時，那是對天主極嚴重的冒犯(2149)。

## 尊敬他人的名字

第二誡也要求我們尊敬他人的名字並尊敬他人。天主知道我們每一個人的名字；天主以我們的名字招呼我們(若 10:3; 依 43:1)(2158)。一個人的名字是那個人的尊嚴的標記。所有領了聖洗的信友，都有一個聖名，那是一個聖人的名字，或耶穌的事蹟；因此一個人的聖名是神聖的。詛咒人，或拿別人的名字來開玩笑，都是對人的不尊敬。天主認同我們每一個人，當我們不尊敬他人時，我們也不尊重天主。

## 耶穌，最好的導師！



其實，誰是我們學習尊敬天主聖名的最好的老師呢？（給小朋友機會回答）耶穌！小朋友，記得當耶穌教導世人祈禱時，耶穌所說的第一句禱詞是什麼嗎？（給小朋友機會回答）「我們的天父，願你的名受顯揚！」（瑪 6:9; 路 11:2）小朋友，我們要如何在日常生活中，讓天父的名受顯揚呢？看耶穌是怎麼做的：治病，赦罪，傳教，服從，犧牲……

### 融入生活（5分鐘）

小朋友，今天我們要問的是：我遵守第二誡：尊敬天主的聖名嗎？我以言行光榮天主嗎？我恭敬地畫十字聖號並呼求天主的聖名嗎？我把我每一天的生活都奉獻給天主嗎？我為真理作證嗎？

### 信仰實踐（5分鐘）

教理講授人發給每位小朋友一張祈禱卡，請小朋友寫下自己願意如何努力遵守第二誡—尊敬天主的聖名。

### 複習與結論（10分鐘）

教理老師帶領小朋友畫聖號，並請小朋友輪流唸出自己所寫的祈禱語。結束時，大家一起唸天主經，並唱一首合宜的聖歌，結束今天的分享。

## 點心時間

